

T.C  
GEBZE KAYMAKAMLIđI  
AYŖE SIDIKA ALIŖAN İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ  
2023-2027 STRATEJİK PLANI



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

Ülkemizin geleceğinden sorumlu kurumlardan biri olan eğitim kurumlarında çağdaş medeniyetin ortağı bireyler yetiştirmek, yaşanabilir bir çevre oluşturmaya katkıda bulunmak, eğitimde insani değerleri ön planda tutmak, eğitimde demokrasi kültürü olan kararlara katılımı sağlamak, paydaşları bilgi ve kültüründen faydalandırmak, yapılacak olan faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak, verimliliği arttırmak, sürekli gelişim sağlamak için insanı kendisini gerçekleştirmesinin önündeki engellerin kaldırılması gerekmektedir.

Gelişmenin sürekli olması bireyin kalitesinin yükseltilmesiyle olmaktadır. Okullarımızda yapılan öz değerlendirme çalışmaları bu anlamda iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi ve sürekli gelişmenin önünü açmaktadır. Çağdaş medeniyetler seviyesinin üstüne çıkılması, hedeflerin gerçekleştirilmesiyle olacaktır. Ayşe Sıdika Alışan İlkokulu Stratejik Planı 2023-2027’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE sorumluları olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Süleyman ÖZDAĞ

Okul/Kurum Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>24</b>
MİSYONUMUZ * .....	24
VİZYONUMUZ * .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>26</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	34
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>36</b>
<b>EKLER:</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2023-2027 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Süleyman ÖZDAĞ	Okul Müdürü	Zeki TOPCU	Müdür Yardımcısı
İhsan ŞEN	Müdür Yardımcısı	Caner YILDIRIM	Öğretmen
Dilek ŞEKER	Rehber Öğretmen	Neslihan KAYA	Öğretmen
Emine ÖZLER	Okul Aile Birliği Başkanı	Sevinç ÖZLEM	Öğretmen
Tuba KAYA	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Fatma Betül KARAMAVUŞ	Öğretmen
		Yasemin AKSOY İŞÇİ	Öğretmen
		Merve BALIK	Gönüllü Veli
		Nihal BORA	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ,“Eğitime % 100 Destek Kampanyası” kapsamında ALIŞAN ULUSLARARASI NAKLİYAT AŞ’nin Yönetim Kurulu Başkanı **Ertuğrul ALIŞAN** tarafından Annesi **Ayşe Sıdıka ALIŞAN** adına yaptırılmıştır. Okulumuzun yapımına 2005 yılında başlanmış olup 2006 yılında Millî Eğitim Bakanlığına teslim edilip, 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında tam gün eğitime başlanmıştır. Osman Yılmaz Mahallesi İstanbul Cad. 629/1. sokakta 5800 m2 alan üzerine inşa edilmiştir. Okulumuz 24 derslik, 3 idareci, 28 öğretmen ve 819 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kocaeli		İlçesi: Gebze			
Adres:	Osman Yılmaz Mah. İstanbul Cad. 629/1 No:7	Coğrafi Konum (link):	.....		
Telefon Numarası:	0 262 641 36 00	Faks Numarası:	0262 646 26076		
E- Posta Adresi:	701920.meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.aysesidikaalisankokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	701920	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2006		Toplam Çalışan Sayısı	32		
Öğrenci Sayısı:	Kız	411	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	408		Erkek	8
	Toplam	819		Toplam	31
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		34,125	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		34,125
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		34,125	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		21
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	5	19	24
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	3	0	3
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>37</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	1300	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	80	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3800			
Okul Kapalı Alan (m2)	8000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	3000			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	11			
<b>Diğer (...)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIF</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kız</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIF</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kız</b>	<b>Toplam</b>
<b>1A</b>	20	18	<b>38</b>	<b>3A</b>	15	17	<b>32</b>
<b>1B</b>	17	20	<b>37</b>	<b>3B</b>	14	18	<b>32</b>
<b>1C</b>	21	19	<b>40</b>	<b>3C</b>	13	16	<b>29</b>
<b>1D</b>	21	17	<b>38</b>	<b>3D</b>	14	16	<b>30</b>
<b>1E</b>	22	15	<b>37</b>	<b>3E</b>	14	18	<b>32</b>
<b>1F</b>	22	14	<b>36</b>	<b>3F</b>	16	15	<b>31</b>
<b>2A</b>	19	20	<b>39</b>	<b>4A</b>	16	14	<b>30</b>
<b>2B</b>	19	20	<b>39</b>	<b>4B</b>	12	16	<b>28</b>
<b>2C</b>	20	18	<b>38</b>	<b>4C</b>	15	16	<b>31</b>
<b>2D</b>	16	22	<b>38</b>	<b>4D</b>	15	15	<b>30</b>
<b>2E</b>	17	20	<b>37</b>	<b>4E</b>	15	14	<b>29</b>
<b>2F</b>	18	20	<b>38</b>	<b>4F</b>	17	13	<b>30</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

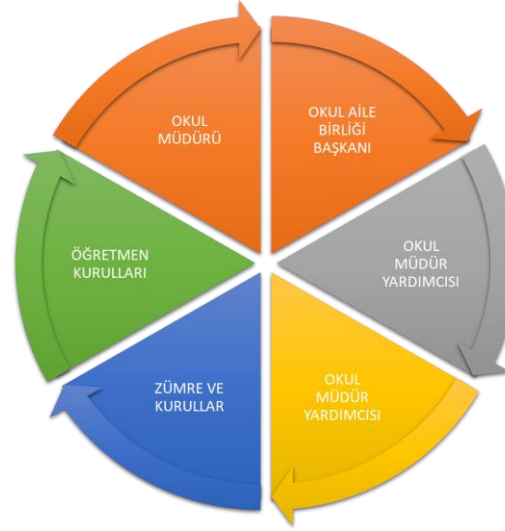
Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2019	31937,17	40732,60
2020	15077,00	20474,36
2021	72117,00	44189,26
2022	212042,03	90154,71
2023	184369,13	183970,24

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%100	%	%	%	%
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%100	%	%	%	%
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%100	%	%	%	%
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%100	%	%	%	%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%90	%	%10	%	%
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%60	%10	%20	%10	%
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%70	%10	%	%10	%10
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%60	%20	%10	%10	%
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%100	%	%	%	%
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%80	%10	%	%	%10
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%30	%20	%	%10	%40
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%80	%	%20	%	%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%30	%20	%	%	%50

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 100	%	%	%	%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 100	%	%	%	%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 100	%	%	%	%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 100	%	%	%	%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 70	% 10	% 20	%	%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 90	%	%	% 10	%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 40	% 60	%	%	%
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 100	%	%	%	%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 100	%	%	%	%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 90	% 10	%	%	%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 100	%	%	%	%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 30	% 10	%	%	% 60
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 80	%	% 20	%	%

## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%80	%	%10	%	%10
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%100	%	%	%	%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%100	%	%	%	%
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%100	%	%	%	%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%80	%20	%	%	%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%90	%	%10	%	%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%70	%	%	%20	%10
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%60	%	%	%10	%30
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%90	%10	%	%	%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%90	%	%10	%	%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%90	%	%10	%	%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%50	%	%20	%	%30
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%30	%15	%15	%10	%30



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Ekonomik olarak iyi durumda olan ailelerin çocuklarıdır. 2. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	1.Çalışanlar uzun süreden beri çalıştıklarından kurumu tanımaktadırlar 2. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 3. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 4. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Ekonomik durumları iyi, öğrencisi ile ilgili velilerdir. 2. Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması
Bina ve Yerleşke	1.Okul binamız yeni ve kullanışlıdır. 2. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 3. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması

	4. Okula ulaşımın kolay olması 5. Okula yakın bir hastanenin bulunması
Donanım	1.Tüm sınıflarımızda akıllı tahta bulunmaktadır. 2. ADSL bağlantısının olması 3. Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Servis ve kantin gelirleri iyi seviyededir.
Yönetim Süreçleri	1.Yönetim görevlileri tecrübelidir. 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1.Okulun tüm iletişim kanalları açıktır. 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla iş birliği içinde olması 3. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi
Diğer	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Yeni yerleşim yerlerinin yapılması ile öğrenci sayısının artması. 2. Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 3. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	Çalışanların sürekli motive edilmeleri gerekmektedir.
Veliler	1.Veliler okul güvenliği için gerekli gayreti göstermemektedir. 2. Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 3. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 4. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı

Bina ve Yerleşke	1.Okul bahçesi yetersidir. Yeşil alan yok denecek kadar azdır. 2. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması
Donanım	1.Kütüphane, laboratuvar, müzik ve resim sınıfı, atölye vb. imkânlar yoktur 2. Okulda bir spor salonunun olmaması
Bütçe	Velilerden bağış talep edilememesi, okulun ihtiyaçlarının zamanında karşılanamamasına sebep olmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okulda bayan idareci bulunmaması önemli bir eksikliklerdir.
İletişim Süreçleri	Okul internet hattı verimli bir şekilde çalışmamaktadır. Sınıflardan sürekli internet olmadığı şikâyeti alınmaktadır.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	1.Milli Eğitim Bakanlığı ve İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2023-2027 Stratejik Planlarının incelenmesi
Ekonomik	-Merkezi yerde bulunmamız.  -Bölgemizde bulunan sanayi kuruluşlarının fazla olması.  İŞKUR ve Hizmet alımıyla personel çalıştırılabilmesi
Sosyolojik	Okula yönelik veli ve toplum desteğinin güçlü olması.

Teknolojik	Fatih projesi, Eba gibi teknolojik altyapının olması
Mevzuat-Yasal	Personelin yasal hak ve sorumlulukları
Ekolojik	1.Geri dönüşüm projelerinin olması 2. Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

### **Tehditler**

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Okulda yenileme çalışmalarında süreklilik gerekmesi, temizlik malzemesi ve yardımcı personel ihtiyacının harcamanın en önemli kalemini oluşturması
Sosyolojik	Boşanmış ailelerin fazla olması. Kültürel farklılıkların olması Nüfus artışı
Teknolojik	Teknolojinin hayatın her alanında olması sonucu a sosyal bireylerin yetişmesi. Ayrıca hareketsiz bir yaşam ve obez bir toplum oluşturması.
Mevzuat-Yasal	Prosedür işlerin fazlalığı, gereksiz yazışma talepleri.
Ekolojik	Sanayi kuruluşlarının fazla olmasından çevre kirliliğinin fazla olması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma oranında herhangi bir sorun bulunmamaktadır. İlkokul çağındaki çocukların tamamı okula devam etmektedir. Okul öncesi eğitimde, okulun kayıt alanı içerisinde olmasına rağmen diğer kurumlara devam eden öğrenciler ve bir zorunluluk bulunmaması konusunda sıkıntılar yaşanmaktadır.
2	İlkokulda öğrencilerin okula devamı konusunda herhangi bir sıkıntı yaşanmamaktadır.
3	Eğitim öğretim yılı başındaki uyum çalışmaları öğrenciler için çok faydalı olmaktadır.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için okulumuz hem fiziki hem de personel açısından yeterli imkâna sahip değildir. Bu tip öğrenciler başka kurumlara yönlendirilmektedir.
5	Yabancı öğrenciler için verilen ya da verilmeye çalışılan eğitim öğretim faaliyetleri yeteli değildir ve istenilen sonucun alınmadığı görülmektedir.
6	Okulumuzda okumaz yazmazlar için kurslar düzenlenmektedir.
7	Okulumuzda temizlik faaliyetleri eksiksiz olarak yapılmaktadır fakat temizlik malzemelerinin pahalı olması okulumuzun maddi imkânlarını zorlamaktadır.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okulumuzda akademik başarı tecrübeli öğretmenler sayesinde iyi derecededir.
2	Okulumuzda sinema tiyatro gibi etkinlikler yapılamamaktadır. Ancak ilçemizde bulunan kültür merkezleri bu faaliyetler için kullanılmaktadır. Okul bahçesi oyun için hem uygun değil hem de yetersizdir.
3	Sınıf tekrarına kalan öğrenci bulunmamaktadır.
4	Okulumuzda öğrencilere çeşitli meslekler müfredat dâhilinde tanıtılmaktadır.
5	Öğretmenlerimiz tarafından çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır.
6	Ders araç ve gereçleri bakımından okulumuz çeşitli imkânlarla sahiptir.
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
9	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Kurumsal iletişim tüm iletişim yöntemleri kullanılarak sürdürülmektedir.
<b>2</b>	Kurumumuzdaki yönetim faaliyetleri bir okul müdürü ve iki müdür yardımcısı vasıtası ile yürütülmektedir.
<b>3</b>	Okulumuzun bahçesi dar ve yeşil alan yoktur. Okul giriş ve çıkış saatlerinde trafik sıkıntısı olmaktadır. Derslik ve atölye kütüphane gibi ihtiyaçlar karşılamamakta ayrıca sportif faaliyetler yapılamamaktadır.
<b>4</b>	Okulumuzda tüm sınıflarımızda akıllı tahta mevcut olup internet sisteminin daha sağlıklı çalışır hale getirilmesi gerekmektedir.
<b>5</b>	İş güvenliği konusunda okulumuzun tüm personeline eğitimler rutin olarak verilmektedir. Okul güvenliği konusunda tyçp kapsamında bir güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Fakat velilerin okul içerisine girmekte ısrarcı olmaları güvenlik açısından risk oluşturmaktadır.
<b>6</b>	Okulumuzda öğrenciler yönelik servis hizmeti 16 araç ile gerçekleştirilmekte olup aylık olarak denetimleri yapılmaktadır.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren deneyimli öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen, e-twinning, Erasmus gibi uluslararası projelerde aktif rol oynayan, çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

### VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş aynı zamanda hem ulusal hem uluslararası projelerde (ERASMUS, E-twinning vb.) aktif olarak yer alan bir okul olmaktır.



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 4) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 5) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 6) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 7) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir
- 8) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 9) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Okulumuzda bulunan öğrenci, veli ve toplumun ihtiyaçlarını merkeze alarak, önceden belirlenen hedefleri gerçekleştirmeye çalışmak ve yeri geldiğinde hesap verebilen şeffaf bir yönetim anlayışı geliştirmek

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **İlkokullar İçin**

Stratejik Amaç 1:

: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	98	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	10	20	30
<b>PG.1.1.g</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.h</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	0	10	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Zeki TOPCU Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Zeki TOPCU Müdür Yardımcısı	Mayıs 2024
1.1.5	Devamsızlığı 20 gün ve üzerinde olan öğrenciler için devamsızlık mektuplarının gönderilmesi	Zeki TOPCU Müdür Yardımcısı	2 Ocak- 31 Aralık
1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin yönlendirilmesi	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılacak kurslar için duyuru	İhsan ŞEN Müdür Yardımcısı	01 -30 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a</b>	Ders başarılarından dolayı ödüllendirilen öğrenci sayısı	200	250	250	250	250	250
<b>PG.1.1.b</b>	Verimli ders çalışma ile ilgili yapılan rehberlik faaliyetleri sayısı	2	4	4	6	6	6
<b>PG.1.1.c.</b>	Faaliyetlere katılan veli sayısı	100	200	250	300	350	400
<b>PG.1.1.c.</b>	Bilsem sınavlarına katılan öğrenci sayısı	400	500	500	500	500	550
<b>PG.2.1.1</b>	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	12	15	20	24	30	50
<b>PG.2.1.2</b>	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	89	90	90	90	90	90
<b>PG.2.1.3</b>	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	%80	%90	%100	%100	%100	%100
	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	%80	%80	%80	%80	%80	%80
	İftihar belgesi alan öğrenci Oranı	%15	%20	%30	%40	%50	%60
	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100
	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	6	8	10	12	14	14

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Ders başarısını arttırmak için velilere eğitim verilmesi, Verimli ders çalışma ile ilgili velilere seminer verilmesi	Rehberlik servisi	Her dönem 2 Defa
1.1.2	Dönem sonu notlarına göre dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilip, okul sitesinde yayınlanması	Okul İdaresi	Her dönem sonunda 1 defa
1.1.3	Zekâ gelişim oyunları ile ilgili etkinlikler yapmak	Öğretmenler	Eylül -Haziran Dönemi
1.1.4	Bilsem sınavları ile ilgili velileri bilgilendirici toplantılar düzenlemek	Rehberlik servisi	Eylül-Şubat Ayları arasında
1.1.5	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Öğretmenler	Eylül -Haziran Dönemi
1.1.6	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eylül -Haziran Dönemi
1.1.7	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eylül -Haziran Dönemi
1.1.8	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eylül -Haziran Dönemi
1.1.9	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Her dönem 2 Defa
1.1.10	İftihar belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	Okul İdaresi	Her dönem 2 Defa
1.1.11	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Her dönem 2 Defa
1.1.12	Paydaşlarla iş birliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül -Haziran Dönemi

*Stratejik Hedef 2.2.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.2.1.1</b>	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	%80	%80	%90	%90	%90	%90
<b>PG.2.1.2</b>	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	40	45	50	55	60	60
<b>PG.2.1.3</b>	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	3	5	7	8	10	11
<b>PG.2.1.4</b>	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.1.5</b>	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	92	162	304	350	350	360
<b>PG.2.1.6</b>	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	27	50	100	150	200	250
<b>PG.2.1.7</b>	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	4	10	10	12	15	15



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
1.1.2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eylül -Haziran Dönemi
1.1.3	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile iş birliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Rehber öğretmenler	Eylül -Haziran Dönemi
1.1.4	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri, Okul idaresi	Eylül -Haziran Dönemi
1.1.5	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri, Okul idaresi	Eylül -Haziran Dönemi
1.1.6	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri, Okul idaresi	Eylül -Haziran Dönemi

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşerî, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	33	35	40	35	30	25
2	Ödül alan personel oranı	%0	%0	%1	%2	%5	%5
3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%30	%35	%40	%50	%60	%70
4	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı	%10	%10	%10	%10	%20	%20
5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%40	%40	%50	%55	%60	%65
6	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	%1	%1	%1	%1	%2	%2
7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	%0	%5	%10	%20	%30	%40
8	Öğretmen memnuniyet oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%90
9	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%0	%0	%20	%30	%40	%50
10	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	%0	%0	%10	%20	%30	%40
11	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%20	%20	%30	%40	%40	%50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	İhsan ŞEN Müdür Yardımcısı	1 Haziran 30 Eylül tarihleri arasında
1.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim - Öğretim yılı içerisinde
1.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim - Öğretim yılı içerisinde

*Stratejik Hedef 3.2:* Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Şube başına düşen öğrenci sayısı	33	35	40	35	30	25
2	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	2.15	2.15	2.15	2.15	2.15	2.15
3	Tasarruf edilen kaynak miktarı	%10	%10	%20	%20	%20	%30
4	Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek	%0	%10	%10	%20	%20	%25
5	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
6	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1.1</b>	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	1	1	1	2
<b>PG.3.1.2</b>	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	1	2	3	4

<b>PG.3.1.3</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.1.4</b>	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.5</b>	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.3.1.6</b>	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	2	2	2	2	3	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul idaresi	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/ eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul idaresi	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul idaresi	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı
...	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul idaresi	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı
	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul idaresi	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı
	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul idaresi	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1.1</b>	Veli memnuniyet oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.2</b>	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.3</b>	Veli toplantılarına katılım oranı	%70	%80	%80	%90	%100	%100
<b>PG.3.1.4</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	92	101	125	165	200	250
<b>PG.3.1.5</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	1	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul idaresi	2023/2024 Eğitim Öğretim yılı
<b>3.1.2</b>	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	2023/2024 Eğitim Öğretim yılı

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2023-2027 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000	10.000	10.000	20.000	20.000	30.000
<b>TOPLAM</b>						

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

**Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.**

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.